

GUÍA DOCENTE EXPERTO EN ABORDAJE INTEGRAL DE LA PSICOTERAPIA (EAIP).

DATOS DEL MÓDULO

Título: Transdiagnóstico: Evaluación e Intervención.

Año académico: 2022.

Programación: 8 horas teórico-prácticas.

Modalidad: Semipresencial.

Idioma: Español.

DATOS DEL DOCENTE

Nombre y apellidos: Marta Galindo Fuentes.

Correo electrónico: martagalindo@psicologosprincesa81.com

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

El concepto transdiagnóstico es el resultado conjunto de las palabras “transversal” y “diagnóstico”. Representa la perspectiva psicológica centrada en buscar e identificar aquellos factores que son comunes a muchos trastornos psicológicos. Estos factores comunes de conducta, personalidad, emocionales, etc... están implicados en el origen, mantenimiento y evolución de diferentes problemas psicológicos.

Es habitual encontrar en los pacientes una compleja combinación de manifestaciones y síntomas, con lo que si bien predomina un problema principal que será el que se considere como diagnóstico principal, irán acompañados de otros problemas secundarios pero igualmente relevantes. Es el fenómeno conocido como comorbilidad. Por ejemplo, un caso de trastorno obsesivo como diagnóstico principal en el que se observa una elevada intolerancia a la incertidumbre como factor transdiagnóstico. Así, se tratará el problema específico pero combinándolo con una intervención transdiagnóstica sobre la intolerancia a la incertidumbre, la evitación cognitiva y conductual o el perfeccionismo, por citar algunos.

Esta forma de concebir los problemas clínicos permite fortalecer una visión humanista del cuidado. El énfasis en los núcleos psicopatológicos y en las relaciones interpersonales implica tender hacia una perspectiva más convergente y unificada de las intervenciones, avanzando hacia una práctica más satisfactoria, integrada y menos estigmatizante.

OBJETIVOS

Presentar el enfoque transdiagnóstico haciendo hincapié en su definición, en el modelo teórico sobre la etiología y mantenimiento de los trastornos psicológicos, en la propuesta dimensional de evaluación, en la definición de las dimensiones transdiagnósticas identificadas, las dificultades en la regulación emocional y sus implicaciones clínicas.

Conocer el proceso de evaluación dimensional de los trastornos psicológicos, la formulación de casos desde diferentes modelos y los datos de eficacia obtenidos hasta el momento.

Conocer los distintos formatos de aplicación de protocolos de intervención transdiagnósticos: características y posibilidades.

Describir el programa de tratamiento sesión a sesión: módulos y ejercicios.

Aplicar los conocimientos adquiridos en una serie de casos clínicos.

Conocer las múltiples aplicaciones y adaptaciones que se están llevando a cabo en la actualidad.

COMPETENCIAS

Competencias generales:

- Conocer y aplicar el enfoque transdiagnóstico como herramienta de evaluación y tratamiento clínico para un abordaje integral.

Competencias específicas:

- Aprender las bases teóricas de diferentes modelos de intervención transdiagnósticos.

- Evaluar las dimensiones transdiagnósticas en alteraciones emocionales.

- Aplicar protocolos de intervención transdiagnósticos paso a paso.

- Evaluar eficacia de la propia intervención.

CONTENIDOS DEL MÓDULO

Parte teórica:

- Introducción. Los sistemas de clasificación diagnósticos: categoriales vs dimensionales.
- El enfoque transdiagnóstico.
- Mecanismos transdiagnósticos en ansiedad, depresión y otras alteraciones emocionales.
- La terapia transdiagnóstica de Norton para los trastornos de ansiedad.
- Protocolo unificado para el transdiagnóstico de los trastornos emocionales.
- Eficacia, actualidad y líneas futuras de intervención.

Parte práctica:

- Presentación de casos clínicos.
- Aplicación de diferentes técnicas y módulos transdiagnósticos en cada caso.
- Diseñar un protocolo de intervención transdiagnóstico paso a paso.